

ИП Колташова Нина Валентиновна

УТВЕРЖДАЮ
Н.В. Колташова

«01» сентября 2022 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Подготовка к экзамену IELTS»

Срок реализации программы: 48 академ. часа

Возраст обучающихся: от 15 лет

Автор-составитель программы
Овсянникова Е.С.

Москва, 2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Подготовка к экзамену IELTS» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2 Актуальность и новизна программы

Актуальность программы: сдача международного экзамена IELTS – это способ продемонстрировать навыки владения английским языком и открыть двери к международным возможностям. Система является международной, результаты проверки признают многие университеты и организации Канады, США, Великобритании, Новой Зеландии, Австралии. Тест IELTS учитывается при поступлении в вузы Франции, Германии, Австрии, Швейцарии, Голландии, Ирландии, Израиля и многих других стран. Экзамен состоит из четырех блоков. Каждое задание направлено на определение навыков владения тем или иным аспектом языка. IELTS проверяет четыре навыка — чтение, письмо, аудирование и разговорную речь (Reading, Writing, Listening и Speaking), а темы вопросов максимально приближены к тем, с которыми люди сталкиваются в реальной жизни и работе за рубежом. Результаты экзамена оцениваются в баллах и варьируются по шкале от 1 до 9 баллов. Структура экзамена уникальна, он содержит тестовые задания достаточно высокого уровня сложности. В связи с этим кандидатам требуется специальная программа с целью усвоения порядка тестирования, ознакомления со структурой экзамена и стратегией, которой надо придерживаться, чтобы успешно написать все тесты, а также прохождения необходимой практической подготовки

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к экзамену IELTS» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа использует методический принцип направленного открытия к обучению, который позволяет учащимся сначала оценить имеющиеся у них знания, а затем, при помощи хорошо структурированных образцов и концептуальных вопросов, открыть и сформулировать правило самостоятельно. Весь новый языковой материал затем неоднократно повторяется и отрабатывается.

Цель программы – развитие коммуникативной компетенции и экзаменационных умений обучающихся, а также развитие универсальных учебных действий.

Основные задачи программы:

- совершенствовать лингвистические умения;
- расширить знания о мире;
- развить умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоить стратегии выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- освоить стратегии выполнения экзаменационных заданий;
- расширить словарный запас по предлагаемым актуальным темам;
- расширить диапазон грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;

- совершенствовать умения использовать необходимый регистр общения (официальный, нейтральный, неофициальный);
- развить умения укладываться в лимит времени и выполнять инструкции при выполнении экзаменационных заданий;
- развить умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного прохождения тестирования.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание программы ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские граждане в возрасте от 15 лет, владеющие английским языком на уровне выше среднего.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Объем программы – 48 академических часа.

Программа состоит из 4 модулей. 1 модуль рассчитан на 12 академических часов. Каждый модуль состоит из 6 тем.

Программа рассчитана на 3 месяца обучения.

Форма обучения – очная.

Освоение программного материала данного уровня предполагает подготовку обучающихся к сдаче экзамена IELTS.

Занятия по данной образовательной программе проводятся по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю – 4 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.6 Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

- знание формата экзамена;
- умение выполнять типовые задания по каждому из 4 разделов экзамена;
- умение действовать в установленных формате экзамена временных рамках;
- умение свободно ориентироваться в характерной для экзамена лексике.

2. Учебно-тематический план общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к экзамену IELTS»

Учебно-тематический план

Модуль 1. Чтение

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд. занятия, стажировка и др.	Практич. Семинар. занятия	
1.	Модуль 1. Чтение Занятие 1. Техники чтения: просмотровое чтение и сканирование текста. Заполнение таблиц и диаграмм.	2	-	-	2	-
2.	Модуль 1. Чтение Занятие 2. задания множественного выбора и задания на сопоставление	2	-	-	2	-
3.	Модуль 1. Чтение Занятие 3. Задание на сопоставление. Задания на развития навыки прогнозирования информации в тексте.	2	-	-	2	
4.	Модуль 1. Чтение Занятие 4. Задания на сопоставление заголовков и задания множественного выбора	2	-	-	2	-
5.	Модуль 1. Чтение Занятие 5. Занятие на чтение карт, диаграмм; Задания множественного выбора.	2	-	-	2	
6.	Модуль 1. Чтение Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по модулю «Чтение».	2	-	-	2	Тест
	Итого:				12	

Модуль 2. Аудирование

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд. занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практич. Семинар. занятия	
1.	Модуль 2. Аудирование Занятие 1. Задания на «верно», «неверно», «не указано»	2	-	-	2	-
2.	Модуль 2. Аудирование Занятие 2. задания множественного выбора и задания на сопоставление	2	-	-	2	-
3	Модуль 2. Аудирование Занятие 3. Факты и мнения. Анализ заданий множественного выбора	2	-	-	2	-
4	Модуль 2. Аудирование Занятие 4. Задания на заполнение пропусков; чтение графиков	2	-	-	2	-
5	Модуль 2. Аудирование Занятие 5. Лексика и грамматика	2			2	-
6	Модуль 2. Аудирование Занятие 6. Промежуточный контроль	2			2	Тест
	Итого:				12	

Модуль 3. Письмо

1	Модуль 3. Письмо Занятие 1. Введение. Задание 1: Описание графиков (Line Graphs, Bar Charts, Tables)	2	-	-	2	-
2	Модуль 3. Письмо Занятие 2. Введение. Задание 2: Эссе (Agree/Disagree Essay)	2	-	-	2	-
3	Модуль 3. Письмо Задание 1: Описание графиков (Pie charts and multiple charts, diagrams, plans and maps)	2			2	-
4	Модуль 3. Письмо Задание 2: Эссе (Discussion/Opinion Essay)	2			2	-
5	Модуль 3. Письмо Занятие 5. Эссе (Problem/Solution Essay)	2			2	-
6	Модуль 3. Письмо Занятие 6. Промежуточный тест	2			2	Тест
	Итого:				12	

Модуль 4. Говорение

1	Модуль 4. Говорение Занятие 1. Введение: Как выразить мнение, отношение к чему-либо и планы на будущее	2	-	-	2	-
2	Модуль 4. Говорение Занятие 2. Задание 1	2	-	-	2	-
3	Модуль 4. Говорение Занятие 3. Задание 2	2			2	-
4	Модуль 4. Говорение Занятие 4. Задание 3	2			2	-
5	Модуль 4. Говорение Занятие 5. Задание 4	2			2	-
6	Занятие 6. Пробный экзамен по части «Говорение» и разбор ошибок	2			2	Тест
	Итого:				12	

2.1 Содержание учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к экзамену IELTS»

Модуль 1. Чтение

Занятие 1. Техники чтения: просмотровое чтение и сканирование текста.
Заполнение таблиц и диаграмм.

Занятие 2. Задания множественного выбора и задания на сопоставление.

Занятие 3. Задание на сопоставление. Задания на развития навыки прогнозирования информации в тексте.

Занятие 4. Задания на сопоставление заголовков и задания множественного выбора.

Занятие 5. Занятие на чтение карт, диаграмм; Задания множественного выбора.

Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по модулю «Чтение».

Модуль 2. Аудирование

Занятие 1. Задания на «верно», «неверно», «не указано».

Занятие 2. Задания множественного выбора и задания на сопоставление

Занятие 3. Факты и мнения. Анализ заданий множественного выбора

Занятие 4. Задания на заполнение пропусков; чтение графиков

Занятие 5. Лексика и грамматика

Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по секции «Аудирование»

Модуль 3. Письмо

Занятие 1. Введение.

Задание 1: Описание графиков (Line Graphs, Bar Charts, Tables)

Занятие 2. Введение.

Задание 2: Эссе (Agree/Disagree Essay)

Занятие 3.

Задание 1: Описание графиков (Pie charts and multiple charts, diagrams, plans and maps)

Занятие 4.

Задание 2: Эссе (Discussion/Opinion Essay)

Занятие 5.

Задание 2: Эссе (Problem/Solution Essay)

Занятие 6.

Промежуточный контроль. Задания из секции «Письмо»

Модуль 4. Говорение

Занятие 1. Введение: Как выразить мнение, отношение к чему-либо и планы на будущее

Занятие 2. Задание 1

Занятие 3. Задание 2

Занятие 4. Задание 3

Занятие 5. Повторение

Занятие 6. Пробный экзамен по части «Говорение» и разбор ошибок

3. Формы итогового и промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Подготовка к экзамену IELTS» проводится в виде письменного или устного теста после завершения модуля. Данный тест проводится с целью проверки усвоения учебного материала на необходимом уровне в соответствии с целями учебной программы. Промежуточный контроль проводится действующим преподавателем группы. Результат промежуточного тестирования – это балл от 0 до 9.0, согласно критериям оценивания на официальном экзамене.

Итоговый контроль проводится в виде письменного теста и устного собеседования в конце обучения. Учащийся должен уметь демонстрировать навыки и знания в чтении, восприятия на слух, в устной и письменной речи. Итоговое тестирование состоит из четырех частей и соответствует формату официального экзамена.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к экзамену IELTS»

УМК: The Complete Guide to IELTS

5. Список литературы

1. The Complete Guide to IELTS, Student's Book
2. The Complete Guide to IELTS, Teacher's Book
3. The Complete Guide to IELTS, Audio CD
4. Academic writing course, R Jordan, Longman.
5. 101 Helpful Hints for IELTS-Academic Module: Practice Tests and Hints for IELTS Listening Reading Writing Speaking, G Adams & T Peck, Cambridge University press.