

ИП Колташова Нина Валентиновна

УТВЕРЖДАЮ
Н.В. Колташова

«01» сентября 2022 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Подготовка к экзамену TOEFL»

Срок реализации программы: 48 академ. часа

Возраст обучающихся: от 15 лет

Автор-составитель программы
Овсянникова Е.С.

Москва, 2022 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Подготовка к экзамену TOEFL» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2 Актуальность и новизна программы

Актуальность программы: сдача международного экзамена TOEFL – это способ продемонстрировать навыки владения английским языком и открыть двери к международным возможностям. Система является международной, результаты проверки признают многие университеты и организации Канады, США. Экзамен состоит из четырех блоков. Каждое задание направлено на оценивание навыков. TOEFL проверяет четыре навыка — чтение, письмо, аудирование и разговорную речь (Reading, Writing, Listening и Speaking), а темы вопросов максимально приближены к тем, с которыми люди сталкиваются в реальной жизни и работе за рубежом. Результаты экзамена оцениваются в баллах и варьируются по шкале от 0 до 120 баллов. Структура экзамена уникальна, он содержит тестовые задания достаточно высокого уровня сложности. В связи с этим кандидатам требуется специальная программа с целью усвоения порядка тестирования, ознакомления со структурой экзамена и стратегией, которой надо придерживаться, чтобы успешно написать все тесты, а также прохождения необходимой практической подготовки

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к экзамену TOEFL» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа использует методический принцип направленного открытия к обучению, который позволяет учащимся сначала оценить имеющиеся у них знания, а затем, при помощи хорошо структурированных образцов и концептуальных вопросов, открыть и сформулировать правило самостоятельно. Весь новый языковой материал затем неоднократно повторяется и отрабатывается.

Цель программы – развитие коммуникативной компетенции и экзаменационных умений обучающихся, а также развитие универсальных учебных действий.

Основные задачи программы:

- совершенствовать лингвистические умения;
- расширить знания о мире;
- развить умения четко выполнять поставленную коммуникативную задачу;
- освоить стратегии выполнения заданий во всех видах речевой деятельности;
- освоить стратегии выполнения экзаменационных заданий;
- расширить словарный запас по предлагаемым актуальным темам;

расширить диапазон грамматических форм на уровне восприятия и воспроизведения;
совершенствовать умения использовать необходимый регистр общения (официальный, нейтральный, неофициальный);

развить умения укладываться в лимит времени и выполнять инструкции при выполнении экзаменационных заданий;

развить умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного прохождения тестирования.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание программы ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские граждане в возрасте от 15 лет, владеющие английским языком на уровне выше среднего.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Объем программы – 48 академических часа.

Программа состоит из 4 модулей. 1 модуль рассчитан на 12 академических часов. Каждый модуль состоит из 6 тем.

Программа рассчитана на 3 месяца обучения.

Форма обучения – очная.

Освоение программного материала данного уровня предполагает подготовку обучающихся к сдаче экзамена TOEFL.

Занятия по данной образовательной программе проводятся по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю – 4 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.6 Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание формата экзамена;

умение выполнять типовые задания по каждому из 4 разделов экзамена;

умение действовать в установленных формате экзамена временных рамках;

умение свободно ориентироваться в характерной для экзамена лексике.

2. Учебно-тематический план общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к экзамену TOEFL»

Учебно-тематический план

Модуль 1. Чтение

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд. занятия, стажировка и др.	Практич. Семинар. занятия	
1.	Модуль 1. Чтение Занятие 1. Введение: Тип задания № 1(Vocabulary Questions).	2	-	-	2	-
2.	Модуль 1. Чтение Занятие 2. Тип задания № 2 (Reference Questions)	2	-	-	2	-
3.	Модуль 1. Чтение Занятие 3. Тип задания № 3 (Purpose Questions)	2	-	-	2	
4.	Модуль 1. Чтение Занятие 4. Тип задания № 4 и 5 (Inference Question; Reading Negative Factual Information)	2	-	-	2	-
5.	Модуль 1. Чтение Занятие 5. Тип задания № 6 (Reading Sentence Insertion Question)	2	-	-	2	
6.	Модуль 1. Чтение Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по модулю «Чтение».	2	-	-	2	Тест
	Итого:				12	

Модуль 2. Аудирование

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд. занятия, стажировка и др.	Практич. Семинар. занятия	
1.	Модуль 2. Аудирование Занятие 1. Введение: Тип задания № 1 (Attitude Questions)	2	-	-	2	-
2.	Модуль 2. Аудирование Занятие 2. Тип задания № 2: полное понимание текста	2	-	-	2	-
3	Модуль 2. Аудирование Занятие 3. Тип задания № 3 (Function Questions)	2	-	-	2	-
4	Модуль 2. Аудирование Занятие 4. Тип задания № 4 (Gist-Content Questions)	2	-	-	2	-
5	Модуль 2. Аудирование Занятие 5. Тип задания № 5 (Listening Connection-Content Questions)	2			2	-
6	Модуль 2. Аудирование Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по модулю «Аудирование»	2			2	Тест
	Итого:				12	

Модуль 3. Письмо

1	Модуль 3. Письмо Занятие 1. Введение. 8 типов вопросов на независимое эссе.	2	-	-	2	-
2	Модуль 3. Письмо Занятие 2. Эссе: Вводные параграфы	2	-	-	2	-
3	Модуль 3. Письмо Эссе: Тело эссе и заключительный параграф	2			2	-
4	Модуль 3. Письмо Введение: Интегрированное эссе. Примеры.	2			2	-
5	Модуль 3. Письмо Интегрированное эссе.	2			2	-
6	Модуль 3. Письмо Занятие 6. Промежуточный тест по модулю «Письмо»	2			2	Тест
	Итого:				12	

Модуль 4. Говорение

1	Модуль 4. Говорение Занятие 1. Введение: Как выразить мнение, отношение к чему-либо	2	-	-	2	-
2	Модуль 4. Говорение Занятие 2. Задание 1	2	-	-	2	-
3	Модуль 4. Говорение Занятие 3. Задание 2	2			2	-
4	Модуль 4. Говорение Занятие 4. Задание 3	2			2	-
5	Модуль 4. Говорение Занятие 5. Задание 4	2			2	-
6	Занятие 6. Пробный экзамен по части «Говорение» и разбор ошибок	2			2	Тест
	Итого:				12	

2.1 Содержание учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы
«Подготовка к экзамену TOEFL»

Модуль 1. Чтение

- Занятие 1. Введение: Тип задания № 1 (Attitude Questions)
- Занятие 2. Тип задания № 2: полное понимание текста
- Занятие 3. Тип задания № 3 (Purpose Questions)
- Занятие 4. Тип задания № 4 и 5 (Inference Question; Reading Negative Factual Information)
- Занятие 5. Тип задания № 6 (Reading Sentence Insertion Question)
- Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по модулю «Чтение»

Модуль 2. Аудирование

- Занятие 1. Введение: Тип задания № 1 (Attitude Questions)
- Занятие 2. Тип задания № 2: полное понимание текста
- Занятие 3. Тип задания № 3 (Function Questions)
- Занятие 4. Тип задания № 4 (Gist-Content Questions)
- Занятие 5. Тип задания № 5 (Listening Connection-Content Questions)
- Занятие 6. Промежуточный контроль. Тест по секции «Аудирование»

Модуль 3. Письмо

- Занятие 1. Введение. 8 типов вопросов на независимое эссе.
- Занятие 2. Эссе: Вводные параграфы
- Занятие 3. Эссе: Тело эссе и заключительный параграф
- Занятие 4. Введение: Интегрированное эссе. Примеры.
- Занятие 5. Интегрированное эссе.
- Занятие 6. Промежуточный контроль. Задания из секции «Письмо»

Модуль 4. Говорение

- Занятие 1. Введение: Как выразить мнение, отношение к чему-либо
- Занятие 2. Задание 1
- Занятие 3. Задание 2
- Занятие 4. Задание 3
- Занятие 5. Задание 4
- Занятие 6. Пробный экзамен по части «Говорение» и разбор ошибок

3. Формы итогового и промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Подготовка к экзамену TOEFL» проводится в виде письменного или устного теста после завершения модуля. Данный тест проводится с целью проверки усвоения учебного материала на необходимом уровне в соответствии с целями учебной программы. Промежуточный контроль проводится действующим преподавателем группы. Результат промежуточного тестирования – это балл от 0 до 120, согласно критериям оценивания на официальном экзамене.

Итоговый контроль проводится в виде письменного теста и устного собеседования в конце обучения. Учащийся должен уметь демонстрировать навыки и знания в чтении, восприятия на слух, в устной и письменной речи. Итоговое тестирование состоит из четырех частей и соответствует формату официального экзамена.

4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к экзамену IELTS»

УМК: Cracking the TOEFL iBT (the Princeton Review), Building Grammar Skills for TOEFL iBT.s

5. Список литературы

1. Cracking the TOEFL iBT (the Princeton Review), Student's Book
2. Cracking the TOEFL iBT (the Princeton Review), Teacher's Book
3. Cracking the TOEFL iBT (the Princeton Review), Audio CD
4. Building Grammar Skills for TOEFL iBT.s