

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«ИТЭК Школа иностранных языков»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДО «ИТЭК Школа иностранных языков»

[Signature]

Н.В. Колташова

« 1 » 09 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский язык, уровень 2 (элементарный)»

Срок реализации программы: 112 академ. часа

Возраст обучающихся: от 15 лет

Автор-составитель программы
Овсянникова Е.С.

Москва, 2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык, уровень 1 (начальный)» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2 Актуальность и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Знакомство с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Английский язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения этого языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Английский язык для начинающих», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык, уровень 2 (элементарный)» имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Программа адресована подросткам и взрослым от 15 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню способности и образования.

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, общая и специальная лексика, восприятие речи на слух, чтение художественной и специальной литературы;
- формировать познавательную мотивацию и навыки самостоятельной, парной и групповой деятельности.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание программы ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские граждане в возрасте от 15 лет, не владеющие или слабо владеющие и желающие изучать иностранный (английский) язык.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Объем программы – 112 академических часа.

Программа состоит из 12 модулей (тем).

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень программы – элементарный. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися базовых знаний по английскому языку.

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания программы.

Занятия по данной образовательной программе проводятся по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – переменный.

Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Общее количество часов в неделю – 4 академических часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

1.6 Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- звуков, их произношение и правила чтения;
- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- особенностей образа жизни людей страны изучаемого языка, их обычаи и традиции в пределах изучаемых тем.

умение:

- понимать на слух, построенную на программном языковом материале иноязычную речь в предъявлении педагога и в звукозаписи;
- вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, распоряжения и просьбы;
- высказываться на заданную тему;
- читать вслух и про себя с общим и детальным пониманием предъявляемые тексты, находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по тексту;
- писать слова, усвоенные по темам программного языкового материала, предложения и короткие рассказы в соответствии с учебной ситуацией.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах и на основе ограниченного, но постоянно расширяющегося лексико-грамматического материала;
- правилами речевого этикета на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.3 Учебно-тематический план общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский язык, уровень 2 (элементарный)»

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд. занятия, стажировка и др.	Практич. Семинар. занятия	
	Тема 1. «Меня зовут Ханна, не Анна» личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях, числа от 0 до 20, дни недели. «По всему миру»: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях, страны и национальности, числа от 21 до 100. «Откройте ваши учебники, пожалуйста»: притяжательные местоимения, лексика по теме «урок», личная информация: адрес, телефон и т.д. Практический английский: «Прибытие в Лондон», заселение в гостиницу	8	-	-	8	Тест 1
	Тема 2. «Комната писателя»: артикли, образование множественного числа существительных, указательные местоимения «this, that, these, those», предметы. «Звезды и полосы»: употребление имен прилагательных, распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really . «Через 300 метров поверните направо»: побудительные предложения, побуждение к совместному действию при помощи let 's, чувства.	8	-	-	8	Тест 2

Тема 3. «То, что я люблю в Великобритании»: простое настоящее время в утвердительных и отрицательных предложениях, популярные словосочетания с глаголами. «Работай и играй»: простое настоящее время в вопросительных предложениях, артикль «a/an» с названиями профессий, лексика по теме «работа». «Любовь в сети»: порядок слов в вопросительных предложениях, вопросительные слова. Практический английский: «Кофе с собой», покупаем кофе, называем время, составление личного профиля.	8	-	-	8	Тест 3
Тема 4. «Она его жена или сестра?»: притяжательный падеж, лексика по теме «семья». «Что за жизнь!»: предлоги времени at, in, on и места at, in, to, лексика по теме «повседневные действия», написание журнальной статьи. «Короткая жизнь, долгая жизнь?»: наречия частоты действия и их место в предложении.	8	-	-	8	Тест 4
Тема 5. «Есть ли в тебе фактор X?» употребление и оттенки значения модального глагола «can», популярные глагольные словосочетания. «Любите своих соседей»: настоящее длительное время, популярные глагольные словосочетания. «Солнце в большом городе»: дифференциация настоящего простого времени и настоящего длительного времени; лексика по теме «погода и времена года», достопримечательности Лондона. Практический английский: «В магазине одежды» Письмо: написание поста в Фейсбук.	9	-	-	9	Тест 5

Тема 6. «Чтение на английском»: личные местоимения в косвенных падежах, лексика по теме «разговор по телефону». «Время, которое мы любим»: употребление герундия с глаголами, выражающими эмоции, лексика по теме «дата», порядковые числительные. «Музыка меняет их жизни»: повторение be или do, лексика по теме «музыка». Письмо: написание дружеского электронного письма	8	-	-	8	Тест 6
Тема 7. «В национальной портретной галерее»: прошедшее время глагола «to be», словообразование (действие - деятель). «Девушки из Челси»: прошедшее время правильных глаголов, выражения для обозначения прошедшего времени. «Памятная ночь»: прошедшее время неправильных глаголов, фразовые глаголы «go, have, get». Практический английский: «Заблудиться в городе», ориентирование на местности.	9	-	-	9	Тест 7
Тема 8. «История убийства»: прошедшее время правильных и неправильных глаголов, дополнительные неправильные глаголы. «Дом с историей»: конструкция «there is /there are», неопределенные местоимения some /any с существительными во множественном числе, лексика по теме «дом и мебель». «Ночь в отеле с привидениями»: конструкция «there was /there were», предлоги места и движения.	9	-	-	9	Тест 8

Тема 9. «Что я ел вчера»: артикль « a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, лексика по теме «еда». «Белое золото»: вопросы «how many/how much», квантификаторы (a lot, not much и т.д.), лексика по теме «емкости для еды». «Вечер викторины»: сравнительная степень прилагательных, числительные высокого порядка. Практический английский: «В ресторане», приглашение на ужин.	8	-	-	8	Тест 9
Тема 10. «Самая опасная дорога»: превосходная степень прилагательных, лексика по теме «места и здания». «Каучсерфинг по всему миру»: использование конструкции «to be going to» для выражения планов, фразы для выражения будущего времени, лексика по теме «отпуск». Письмо: написание официального письма. «Что должно случиться?»: использование выражения «to be going to» для выражения предсказаний, распространенные глагольные словосочетания.	8	-	-	8	Тест 10
Тема 11. «Первое впечатление»: наречия образа действия, распространенные наречия. «Что ты хочешь делать?»: употребление инфинитива, глаголы, после которых следует инфинитив. «Мужчины, женщины и интернет»: употребление артиклей, лексика по теме «интернет». Практический английский: «Возвращение домой», добираться до аэропорта.	8	-	-	8	Тест 11

2. Тема 12.	8	-	-	8	Тест 12
«Книги и фильмы»: настоящее свершенное время, неправильные глаголы. «Я никогда там не бывал!»: сопоставление простого прошедшего и настоящего свершенного времени, причастия прошедшего времени. Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов.					
Итоговый контроль	3	-	-	3	Итоговый тест
Итого:	102	-	-	102	-

2. Содержание учебного плана общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский, уровень 2 (элементарный)»

Тема 1.

«Меня зовут Ханна, не Анна» Грамматика: личные местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях

Лексика: числа от 0 до 20, дни недели.

Грамматика: глагол «to be» в отрицательных и вопросительных предложениях

Лексика: страны и национальности, числа от 21 до 100.

Грамматика: притяжательные местоимения

лексика по теме «урок», личная информация: адрес, телефон и т.д.

Практический английский: «Прибытие в Лондон», заселение в гостиницу

Тема 2.

«Комната писателя»: артикли, образование множественного числа существительных, указательные местоимения «this, that, these, those», предметы.

«Звезды и полосы»: употребление имен прилагательных, распространенные прилагательные, цвета, модификаторы quite, very, really.

«Через 300 метров поверните направо»: побудительные предложения, побуждение к совместному действию при помощи let's, чувства.

Тема 3.

«То, что я люблю в Великобритании»: простое настоящее время в утвердительных и отрицательных предложениях, популярные словосочетания с глаголами.

«Работай и играй»: простое настоящее время в вопросительных предложениях, артикль «a/an» с названиями профессий, лексика по теме «работа».

«Любовь в сети»: порядок слов в вопросительных предложениях, вопросительные слова. Практический английский:

«Кофе с собой», покупаем кофе, называем время, составление личного профиля.

Тема 4.

«Она его жена или сестра?»: притяжательный падеж, лексика по теме «семья».

«Что за жизнь!»: предлоги времени at, in, on и места at, in, to, лексика по теме «повседневные действия», написание журнальной статьи.

«Короткая жизнь, долгая жизнь?»: наречия частоты действия и их место в предложении.

Тема 5.

«Есть ли в тебе фактор X?»: употребление и оттенки значения модального глагола «can», популярные глагольные словосочетания.

«Любите своих соседей»: настоящее длительное время, популярные глагольные словосочетания.

«Солнце в большом городе»: дифференциация настоящего простого времени и настоящего длительного времени, лексика по теме «погода и времена года», достопримечательности Лондона.

Практический английский: «В магазине одежды», написание поста в Фейсбук.

Тема 6. «Чтение на английском»: личные местоимения в косвенных падежах, лексика по теме «разговор по телефону».

«Время, которое мы любим»: употребление герундия с глаголами, выражающими эмоции, лексика по теме «дата», порядковые числительные.

«Музыка меняет их жизни»: повторение be или do, лексика по теме «музыка», написание дружеского электронного письма.

Тема 7. «В национальной портретной галерее»: прошедшее время глагола «to be», словообразование (действие-деятель).

«Девушки из Челси»: прошедшее время правильных глаголов, выражения для обозначения прошедшего времени.

«Памятная ночь»: прошедшее время неправильных глаголов, фразовые глаголы «go, have, get».

Практический английский: «Заблудиться в городе», ориентирование на местности.

Тема 8.

«История убийства»: прошедшее время правильных и неправильных глаголов, дополнительные неправильные глаголы.

«Дом с историей»: конструкция «there is/there are», неопределенные местоимения some/any с существительными во множественном числе, лексика по теме «дом и мебель».

«Ночь в отеле с привидениями»: конструкция «there was/there were», предлоги места и движения.

Тема 9.

«Что я ел вчера»: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, лексика по теме «еда».

«Белое золото»: вопросы «how many/how much», квантификаторы (a lot, not much и т.д.), лексика по теме «емкости для еды».

«Вечер викторины»: сравнительная степень прилагательных, числительные высокого порядка.

Практический английский: «В ресторане», приглашение на ужин.

Тема 10.

«Самая опасная дорога»: превосходная степень прилагательных, лексика по теме «места и здания».

«Каучсерфинг по всему миру»: использование конструкции «to be going to» для выражения планов, фразы для выражения будущего времени, лексика по теме «отпуск», написание официального письма.

«Что должно случиться?»: использование выражения «to be going to» для выражения предсказаний, распространенные глагольные словосочетания.

Тема 11.

«Первое впечатление»: наречия образа действия, распространенные наречия.

«Что ты хочешь делать?»: употребление инфинитива, глаголы, после которых следует инфинитив.

«Мужчины, женщины и интернет»: употребление артиклей, лексика по теме «интернет».

Практический английский: «Возвращение домой», добираемся до аэропорта.

Тема 12.

«Книги и фильмы»: настоящее свершенное время, неправильные глаголы.

«Я никогда там не бывал!»: сопоставление простого прошедшего и настоящего свершенного времени, причастия прошедшего времени.

Повторение грамматического, лексического и фонетического материала, образование вопросов.

Формы итогового и промежуточного контроля

Промежуточный контроль по дополнительной общеобразовательной программы культурологической направленности «Английский язык, уровень 1» проводится в виде письменного теста после прохождения темы. Данный тест проводится с целью проверки усвоения учебного материала и развития студентов навыков чтения, аудирования, письма и говорения, умения употребить основные грамматические, лексические конструкции на необходимом уровне в соответствии с целями учебной программы. Промежуточный контроль проводится действующим преподавателем группы. Результаты определяются в процентном соотношении –

количество правильных ответов к общему количеству вопросов. Успешным результатом считается балл от 60 %.

Итоговый контроль проводится в виде письменного теста и устного собеседования в конце обучения. Учащийся должен уметь демонстрировать навыки и знания в чтении, восприятия на слух, в устной письменной речи. Итоговое тестирование состоит из четырех частей, письменно проводится задание на оценку навыка чтения, восприятия на слух, умение правильно использовать грамматические конструкции, устная речь проводится в форме парной работы и монологического высказывания. Материалы для проведения тестирования разрабатывается методистом на основании утвержденных тестов и адаптируются под конкретную группу с учетом особенностей содержания учебной программы и предоставляются ответственному преподавателю. Устная часть тестирования при возможности проводится преподавателем, не проводившим занятия в данной группе. Результаты итоговых тестирований предоставляются слушателям на последнем занятии для обсуждения итогов и работы над ошибками. Отчёт о результатах сдается в учебную часть для анализа и подготовки сертификатов об окончании программы. Успешным окончанием программы является показатель по результатам теста более 60 % и соответствия устной речи заявленному уровню.

3. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Английский, уровень 2 (элементарный)»

Когда речь заходит о знании и возможностях в языке, мы не случайно употребляем глагол

«говорить»: Вы говорите по-английски? На каких языках Вы говорите? Большинство обучающихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить учащихся говорить.

Если мы хотим, чтобы учащиеся говорили по-английски уверенно, нужно дать им необходимые инструменты – Грамматику, Лексику, Произношение. Грамматика + Лексика + Произношение = уверенное говорение. Каждому из элементов уделяется равное внимание. Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению.

Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровне начальный делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

Произношение

Учащиеся на начальном уровне хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Как же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие учащиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным мотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают речь слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с полных заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова. Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

Чтение

Многим учащимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и понимания грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у учащихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для учащихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся получают возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания.

Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англо-говорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка ученики имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Студенты самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого, New English File делает особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью создателей учебника. Этой задаче служат различные методики New English File, в том числе инновационные. Одна из них — это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у студентов активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Состав УМК

Учебник

- 9 разделов
- Грамматический Банк с правилами и упражнениями
- Иллюстрированный Банк Лексики
- Иллюстрированная система работы над произношением
- Уроки Практического английского языка — акцент на повседневный язык, раздел связан с Видео

- Страница письма на каждый раздел
- 2 страницы Повторения на каждый раздел

Рабочая тетрадь

- Полное повторение и тренировка всего языкового материала, представленного в Учебнике
- Имеется в 2 вариантах: с ключами и без ключей
- Имеет ссылки Study Link на Учебник, Мульти-ром, студенческий сайт

Study Link MultiROM

- Диск, который работает на компьютере и на магнитофоне
- Содержит видео фрагменты и задания к ним
- Интерактивные задания по грамматике, лексике и произношению
- Тренировочные аудио материалы

Книга для преподавателя

- Детальные планы уроков
- Дополнительные идеи для работы в режиме «учебник закрыт»
- Огромный банк ксерокопируемых материалов
- 'Extra support / Extra challenge'
- Идеи для начала занятия
- Дополнительный материал выделен цветом для легкого использования

Кассеты / CD

- Весь материал для прослушивания и песни, сопровождающие курс

Видео

- Обучающее видео полностью интегрировано в уроки Практического английского в Учебнике
- Не требует дополнительных материалов и времени
- Имеется на VHS или DVD

4. Список литературы

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Teacher's Book. + test and assessment CD
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book Multipack A
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary Student's Book Multipack B

5. Class audio CDs New English File Elementary
6. Study link video New English File Elementary
7. I-pack New English File Beginner Elementary
8. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Elementary. Work Book