Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Образования

«ИТЭК Школа иностранных языков»

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор АНО ДО «ИТЭК

Школа иностранных языков»

Колташова Н.В.

20 марта 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения

**АНО ДО «ИТЭК Школа иностранных языков».**

Москва 2021г.

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех реализуемых образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям закона об образовании и иных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования “ИТЭК Школа иностранных языков (далее – “Школа”) создана в форме частного учреждения в образовательных целях и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Школа осуществляет свою деятельность по направлению дополнительного образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами “Об образовании”, ”О некоммерческих организациях”, другими нормативными актами: постановлениями, приказами, распоряжениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования г.Москвы. Образовательная деятельность регулируется также Уставом Школы, решениями Учредителя, приказами директора, локальными актами.

Учредителем Школы является физическое дееспособное лицо, гражданка РФ Колташова Нина Валентиновна.

Адрес местонахождения Школы:

* Юридический: 125009, г.Москва, ул.Тверская, д.22А,стр.3, эт/пом/ком 2/I/6
* Почтовый: 125009, г.Москва, ул.Тверская, д.22А,стр.3, эт/пом/ком 2/I/6
* Телефон: (495) 708-4242,
* Факс: (495) 708-4202
* Электронный адрес: [school@itec.com.ru](mailto:school@itec.com.ru)

Срок деятельности Школы не ограничен, он действует до момента реорганизации либо ликвидации. Полное наименование Школы на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования “ИТЭК Школа иностранных языков”. Сокращенное наименование Школы на русском языке: АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”.

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 040729 по направлениям дополнительного образования. Срок действия лицензии – бессрочно. Школа осуществляет образовательную деятельность по фактическим адресам, указанным в приложениях к Лицензии в г.Москве.

Школа состоит на налоговом учете в инспекции ИФНС России № 5 по г.Москве. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Высшим органом управления Школой является Учредитель Школы.

В Школе разработаны и реализуются следующие Локальные акты:

* Правила приема обучающихся в АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”
* Положение об оказании платных образовательных услуг в АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”
* Положение об охране здоровья обучающихся в АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимся и АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”
* Порядок оформления образовательных отношений
* Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”
* Положение о дистанционном обучении в АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”

А также:

* Должностные инструкции
* Приказы и распоряжения Директора Школы
* Трудовые договоры с сотрудниками

**Вывод по разделу**

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации, а также отраслевым нормативным актам.

1. **Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Школе организован в соответствии с действующей Лицензией Департамента образования г. Москвы на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (регистрационный № 040729, срок действия - бессрочно).

Все реализуемые в Школе программы указаны в Лицензии. Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно, утверждаются Директором Школы.

Организация учебного процесса по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, учебно-методическими комплексами и утвержденным расписанием занятий.

Организационная Структура Школы позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время.

Весь учебный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса.

Потребителями образовательных услуг (обучающимися) являются школьники всех возрастов и взрослые.

Обучающиеся зачисляются на обучение в Школу и получают образовательные услуги в строгом соответствии с Локальным актом “Правила приема слушателей на обучение в АНО ДО “ИТЭК Школа иностранных языков”.

**Вывод по разделу:**

В результате проведения самообследования установлено, что все Локальные акты, определяющие организацию учебного процесса исполняются в Школе в полном объеме.

1. **Содержание обучения слушателей**

3.1 Система обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий, особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями Образовательного учреждения. | В Школе установлены следующие виды учебных занятий: практические занятия, домашние задания, промежуточные и итоговые контрольные работы слушателей. При обучении слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснения); беседа, показ (демонстрация, наблюдения); упражнения (тренировки), самостоятельная работа. Указанные методы применяются, как правило, комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.  Реализация программ дополнительного образования характеризуется использованием инновационных подходов в образовательного процессе, в том числе:   * Использование активных методов обучения; развивающие игры, использование видео- и аудио материалов, красочные учебные пособия; * Методы контроля и управления образовательным процессом; промежуточная аттестация, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля. |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Соответствуют. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-измерительные материалы для промежуточного и итогового контроля знаний. |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования для реализации образовательной программы Школы. |

* 1. Анализ образовательных программ

Анализ документации по образовательным программам дополнительного образования показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом их индивидуальных запросов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1.Наличие структурных элементов: | |
| Рабочие программы по учебным предметам | имеется |
| Пояснительная записка | имеется |
| Учебный план | имеется |
| Учебно-тематический план и календарный план-график освоения программы | имеется |
| Утвержденный список учебных материалов | имеется |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Для реализации образовательной программы Школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами |
| 2. Структура и содержание рабочих программ | |
| Указание в титульном листе на уровень программы | имеется |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы | имеется |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем в рамках каждой темы | содержит |
| Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | имеется |
| Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | имеется |
| Наличие в требованиях уровня подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов | имеется |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных УМК и дополнительной литературы | содержит |

**Вывод по разделу:**

Характеристика показателей системы обучения, анализ образовательных программ и документации по образовательным программам дополнительного образования позволяют считать содержание соответствующим заявленным видам образовательных программ и ориентированным на потребности слушателей, отвечающим принципу последовательности и системного подхода при обучении слушателей, с учетом их индивидуальных запросов.

1. **Качество обучения**

4.1 Качеству подготовки слушателей в Школе уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. При наборе слушателей в группы по программам языковой подготовки проводится предварительное тестирование для определения начального уровня знания языка для подбора соответствующей образовательной программы.

Промежуточный контроль знаний проводится по всем уровням образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются письменные тестирования и устные собеседования.

Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты), уровень требований к содержанию итоговых работ, организация и проведение итоговых аттестаций являются достаточными для оценки качества подготовки.

* 1. Доля слушателей, успешно закончивших обучение по программам дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни подготовки | 2018 г % обучающихся | 2019 г % обучающихся | 2020 г % обучающихся |
| Английский язык | 96,5% | 98% | 100% |
| Подготовка к экзамену IELTS | 89,4% | 90% | 95% |
| Подготовка к экзамену TOEFL | 78,2% | 85,5% | 85,75% |

**Вывод по разделу:**

За последние три года наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Результатом системной работы по управлению качеством работы каждого преподавателя и руководителя является устойчивая положительная динамика качества знаний обучающихся по программам дополнительного образования.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что Школа:

* Реализует дополнительные образовательные программы, удовлетворяя потребности личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии
* Повышает качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, новейших достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки слушателей системы дополнительного образования является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

1. **Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и иными информационными ресурсами**

5.1 Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели Школы** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Наличие компьютеров, применяемых в учебном процессе | 5 компьютеров |
| Наличие библиотеки/ информационно-библиотечного центра (указать) | да |
| Наличие медиатеки (да/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие APM (автоматизированное рабочее место) учителя | да |
| Возможность пользоваться сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |
| Наличие мультимедийных средств обучения (проекторы, звуковые колонки) | да |
| Наличие наглядных пособий | да |

По всем дополнительным образовательным программам в библиотеке Школы имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также справочной литературы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, в том числе подготовленными и разработанными сотрудниками Школы.

Фонд библиотеки Школы содержит более 500 экземпляров учебной, учебно-методической литературы. Также в библиотеке имеются раздаточные и наглядные материалы, используемые в образовательном процессе.

В Школе функционирует единая информационная сеть с выходом в Интернет. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

**Вывод по разделу:**

Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями:

* Сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет (через Wi-fi и по локальным сетям)
* Кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями

Задачи:

* Оснастить основные учебные кабинеты электронными интерактивными досками

1. **Сведения о преподавательском составе**

Кадровая политика Школы направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей.

В настоящее время в Школе работает 8 штатных преподавателей.

Средний возраст преподавателей Школы составляет 38 лет.

Преимуществом подготовки кадров в Школе является регулярное прохождение всеми преподавателями курсов повышения квалификации на основании плана-графика, составляемого заведующей учебной частью. Преподаватели проходят обучение по курсам повышения квалификации в образовательных учреждениях, имеющих соответствующую Лицензию на проведение таких программ.

Постоянный контроль проведения занятий со стороны руководящих сотрудников (на основании Инструкций о посещении и анализе учебных занятий) позволяет своевременно скорректировать работу преподавателя по данной программе и улучшить качество обучения слушателей.

**Вывод по разделу:**

Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Образовательный ценз педагогических работников позволяет осуществлять образовательную деятельность Школы по заявленным программам в полном объеме на высоком качественном уровне.

1. **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Школа осуществляет образовательную деятельность по адресу, указанному в Лицензии:

Приложение №001 (Юридический адрес: 125009, г.Москва, ул.Тверская, д.22А,стр.3)

По адресу осуществления образовательной деятельности Школа имеет заключения соответствующих органов о соблюдении требований пожарной безопасности и соответствия государственным санитарно-эпидемологическим правилам и нормативам.

Школа осуществляет образовательную деятельность на учебной площадке, оснащенной современными техническими средствами обучения: аудио-, видеотехникой, проекционными экранами, компьютерной и множительной техникой. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические материалы и другую документацию.

**Вывод по разделу:**

Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным нормативам. Школа осуществляет образовательную деятельность по юридическому и фактическому адресу согласно действующему договору аренды.

**Общие выводы**

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствуют о том, что Школа их полностью выполняет. По результатам самообследования установлено:

1. Соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям
2. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям
3. Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям

Директор Колташова Н.В.

М.п.

Отчет о самообследовании Школы размещен на сайте образовательного учреждения:

[www.itec-school.ru](http://www.itec-school.ru)